

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:09
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПП Б2.В.05(ПД)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.05(ПД) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

Разработчики

рабочей программы практики:

Заведующий кафедрой
церковно-практических
дисциплинд-р филос. наук
доцент

Елдин М. А.

Доцент кафедры церковно-
практических дисциплин

Садовникова Н. Е.

Обсуждена на заседании
кафедры
церковно-практических
дисциплин«26» сентября 2020 г.протокол № 1Заведующий кафедрой
церковно-практических
дисциплинд-р филос. наук,
профессор

Елдин М. А.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета«17» сентября 2020 г.протокол № 1Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов программы практики

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующег о кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«14» <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>8</u>		<u>Елдин М. А.</u>
2.	Приложение № 2	«10» <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>6</u>		<u>Елдин М. А.</u>
3.	Приложение № 3	«__» ____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» ____ 20__ г.			

1. Цель и задачи практики

Целью практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль Православная Теология):

- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

Вид практики	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам	
			очная	заочная
Преддипломная практика	Базовые кафедры Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинарияСаранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»	2 недели	8	1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен **знать:**

- специфику научного исследования традиционных и современных проблем религиоведения и теологии, регионального развития;

- общую логику и структуру научного исследования;

- классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе;

- способы обработки и представления научных данных.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

- применять полученные теоретические знания на практике;

- получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности;

- навыками подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.
- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

4. Структура и содержание практики

4.1. Структура практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	4	2	Установочная конференция
2.	Аналитический этап		90	Собеседование; проверка разработанных материалов
3.	Заключительный этап	2	10	Защита отчета
Итого		6	102	Зачет с оценкой

4.2. Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Проведение установочной конференции по преддипломной практике в Семинарии и на базе практики, на которой студенты знакомятся с особенностями ее организации и требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам по ее результатам, составление индивидуального задания совместно с руководителем практики и планирование работы на период ее прохождения. Необходимо провести производственный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Аналитический этап.

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены:
 - обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - объект исследования;
 - предмет исследования;

- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- рабочая гипотеза исследования;
- ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников).

3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

Оформление дневника практики.

Раздел 3. Заключительный этап.

Написание отчета по преддипломной практике, включающего в себя все необходимые документы, указанные в приложении. Защита отчета по практике. Участие в заключительной конференции по практике.

Организация преддипломной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к подготовке выпускника.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Основной профессиональной образовательной программы и календарным учебным графиком.

Для руководства практикой студентов назначается руководитель от профилирующей кафедры.

Общая продолжительность практики 2 недели. Содержание и объем заданий рассчитан на 6 часовой рабочий день.

Руководитель практики:

- разрабатывает рабочую программу практики;
- оказывает методическо-консультативную помощь студентам;
- определяют форму и вид отчетности студентов о прохождении практики;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики с записью в зачетную ведомость;
- несет ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- готовит документацию о прохождении студентами практики, указанную в приложениях Методических рекомендаций студентам для прохождения преддипломной практики направления подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Этапы организации практики:

1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на месте прохождения практики.
2. Проведение установочной конференции.
3. Ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня организации.
4. Прохождение практики.
5. Проведение итоговой конференции.

При планировании преддипломной практики рекомендуется следующий график деятельности практиканта в 8 семестре.

1 неделя:

- Знакомство с правилами и распорядком работы организации, с документацией;

- планирование работы на период практики;

- планирование и подготовка к исследованию.

- подбор научной литературы по теме исследования.

2 неделя:

- проведение научного исследования;

- работа по заданию руководителя.

- оформление итогового отчета;

- подведение итогов практики.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения преддипломной практики предполагается применение следующих образовательных технологий: технология коммуникативного обучения, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, мультимедийные образовательные технологии. Комплексное использование в учебном процессе вышеперечисленных образовательных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, способствует формированию компетенций в той степени, в которой они формируются в процессе освоения видов профессиональной деятельности.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривает использование следующих адаптивных технологий:

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении практики, консультаций, промежуточной аттестации;

- учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента);

- увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий;

- разработка индивидуального плана прохождения практики;

- изменение методических приемов и технологий;

- стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к практической деятельности;

- применение электронных учебных и практических пособий.

Преддипломная практика включает в себя следующие формы работы: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Саранска);
- консультации с научным руководителем и руководителем практики по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике представлено в Методических рекомендациях по преддипломной практике для обучающихся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на руководителе практики. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

Необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики имеется в библиотеке Семинарии, в ЭБС, а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках преддипломной практики:

1. Назовите основные функции и формы деятельности базовой организации.
2. Раскройте основное содержание деятельности теологического профиля базовой организации.
3. Какие компетенции бакалавра теологического профиля в базовой организации можно выделить?
4. Каковы особенности теологической деятельности в базовой организации?
5. Охарактеризуйте место в структуре организации и основные функции того подразделения, в котором вы проходили практику.
6. Какие сложности можно отметить в профессиональной деятельности

специалиста теологического профиля?

7. Какие изменения вы бы внесли в организацию работы теологов?
8. Какую цель вы ставили перед собой до выхода на практику? Достигли ли Вы её?
9. Удовлетворены ли своей работой в период практики?
10. Какие пункты индивидуального плана было наиболее сложно выполнять?
11. Какие виды работы по специальности наиболее удавались?
12. Какие проблемы и трудности появились во время прохождения практики?
13. Знания, по каким учебным дисциплинам помогли по время прохождения практики?
14. На какие аспекты, разделы учебных дисциплин нужно обратить особое внимание при изучении для более успешного прохождения практики?
15. Каких теоретических знаний было недостаточно для практической деятельности?
16. Какие спецкурсы можно предложить для изучения на первых курсах для того, чтобы практика была наиболее успешной?
17. Появилась ли определенность в направлении вашей дальнейшей профессиональной деятельности?
18. Хотели бы вы работать в данной организации?
19. Какие методы исследования использовали при проведении исследовательской работы?
20. Какие новые знания, умения и навыки удалось приобрести в процессе практики?
21. Чем на ваш взгляд отличается преддипломная практика от производственной и учебной практик?

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики.

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- индивидуальное задание по преддипломной практике;
- дневник практики;
- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется на основании оценки представленного студентом отчета.

Порядок защиты отчета по проведению практики

После окончания практики студент сдает отчет на кафедру для регистрации и проверки. В назначенный день, проходит итоговая конференция, на которой проходит защита отчета по практике в форме зачета с оценкой, результаты которого фиксируются в ведомость.

Повторная или несвоевременная сдача зачета с оценкой по практике, производится при получении направления из учебного отдела.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В итоговой оценке учитывается:

1. Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности.

2. Степень сформированности первичных профессиональных навыков и умений.

3. Своевременная подготовка и отчет по итогам практики.

Таким образом, студент может получить следующие оценки:

«Отлично» ставится практиканту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики. При этом студент проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил самостоятельности и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который в основном выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту за невыполнение программы практики, а также если он неоднократно нарушал производственную дисциплину.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены в порядке, предусмотренном Уставом Семинарии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Андрианов, Г. В. Письменные работы в духовной семинарии. Методические рекомендации по подготовке письменных работ / Г. В. Андрианов. – Кострома : Костромская духовная семинария, 2018. – 80 с.

2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 12.11.2020). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 12.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 12.11.2020). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 12.11.2020). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научный богословский портал «Богослов.RU» : [сайт] // [URL] : <http://www.bogoslov.ru/topics/>

2. Православная энциклопедия (электронная версия) : [сайт] // [URL] : <http://www.pravenc.ru/>

3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (библиотека) : [сайт] // [URL] : <http://pstgu.ru/library/>

4. Библиотека святоотеческой литературы : [сайт] // [URL] : <http://www.orthlib.ru/authors.html>

5. Православное христианство.ru: каталог православных ресурсов сети : [сайт] // [URL] : <http://www.hristianstvo.ru/heritage/bible/>

6. Официальный сайт Российской государственной библиотеки : [сайт] // [URL] : <http://www.rsl.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения преддипломной практики необходим имеющийся в образовательной организации кабинет, содержащий стандартный набор специализированной мебели и оборудования, соответствующий действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Должен обеспечиваться доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет в Семинарии. Необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Необходимое материально-техническое обеспечение преддипломной практики это актуальная научная и методическая литература.

**К рабочей программе практики
«Преддипломная практика»**

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» обновлена в части:

1. п. 4.1 Структура практики

4.1 Структура практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
4.	Подготовительный этап	4	2	Установочная конференция
5.	Аналитический этап		90	Собеседование; проверка разработанных материалов
6.	Заключительный этап	2	10	Защита отчета
Итого		6	102	Зачет с оценкой в онлайн формате с использованием платформы zoom, платформы moodle, электр. почты, социальных сетей

решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 14 апреля 2020 г., протокол № 8.

Изменения рабочей программы практики

1. Дополнение пункта 5 «Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» (подпункта «Программное обеспечение и интернет ресурсы») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>
4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы практики приняты решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 10 июня 2021 г., протокол № 6.